

## Section sportive Football

- En étroite collaboration avec les clubs sportifs locaux et la M2A, les sections sportives sont proposées à l'entrée en 2<sup>nde</sup> et en 1<sup>ère</sup>. Cette structure permet à de jeunes joueurs motivés, ayant un fort potentiel de développement, de se perfectionner par un entraînement régulier, avec un encadrement de qualité, tout en réussissant leurs études au lycée. Les élèves admis pourront se projeter dans un double projet ambitieux :
- Poursuivre ses études pour réussir une orientation choisie.
- Ambitionner une pratique du football pour tendre vers son meilleur niveau.
- Horaire (4h)

Abibac



L'Abibac offre un double avantage : la délivrance simultanée du baccalauréat français et de l'Abitur, (équivalent du baccalauréat allemand). Cela permet aux élèves français et allemands de préparer les deux diplômes à partir de la classe de seconde de la série générale. En seconde, l'enseignement d'histoire-géographie est donné en allemand et les élèves bénéficient de trois heures supplémentaires de langue et littérature en allemand.

## SESA Section Enseignement Scientifique en Anglais

Pour les élèves motivés par les sciences et ayant un bon niveau d'anglais. L'objectif étant de préparer le bac général et d'atteindre la certification de niveau d'anglais C1  
1 h de Mathématiques, de Physique-Chimie, de SVT en Anglais et 1h d'anglais spécifique.

## Section Internationale Anglais

La Section Internationale Britannique permet de pratiquer l'Anglais sous un nouvel angle, en tant qu'outil de communication, ce qui permet de renforcer et d'approfondir la maîtrise de cette langue. Cette formation s'adresse à tout élève motivé, intéressé par cette langue et curieux de découvrir la culture qui y est liée.

## Internat

L'établissement propose un hébergement de 200 places en chambre de 2 ou 4 élèves.

Contact : [internat.0680034T@ac-strasbourg.fr](mailto:internat.0680034T@ac-strasbourg.fr)

## Section EURO. Anglais ou Allemand 2h

1h d'anglais ou d'allemand

1h de mathématiques ou de physique-chimie en langue allemande.

*Admission sur dossier scolaire*

## Procédure d'inscription

### Procédure d'inscription

Le lycée étant de secteur élargi pour les collèges Mulhousien et des environs, il suffit de demander le lycée Louis Armand en vœux N°1, sans avoir à demander une dérogation.

Pour les sections sportives, CCD, SESA et Abibac, les dossiers de candidature seront transmis par les collèges d'origine.

### Pour plus de renseignements

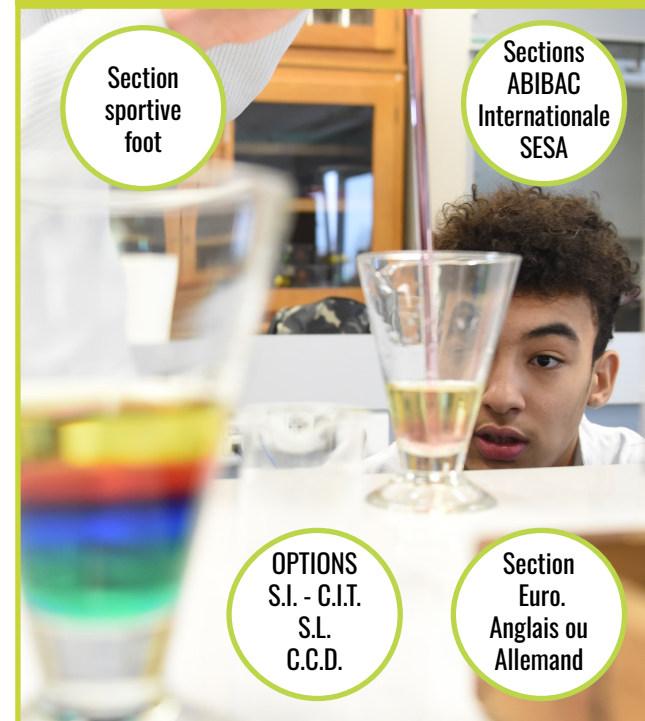
 [www.louis-armand-mulhouse.fr](http://www.louis-armand-mulhouse.fr)

 [info.lla@ac-strasbourg.fr](mailto:info.lla@ac-strasbourg.fr)

portes ouvertes  
**SAMEDI 17**  
**FÉVRIER 2024**  
de 08h30 à 13h

Lycée **LOUIS**  
**ARMAND**  
ensemble, construire l'avenir

## SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



3 boulevard des Nations - BP 2008  
68058 Mulhouse  
03 89 33 47 80  
[www.louis-armand-mulhouse.fr](http://www.louis-armand-mulhouse.fr)



## Les enseignements communs inconnus en 3<sup>ème</sup>

### ● SES Sciences Économiques et Sociales

Vous serez :

- Initiés aux principales étapes d'une démarche scientifique en sciences sociales : formulation d'hypothèses, réalisation d'enquêtes ou construction de modèles, confrontation aux faits, élaboration de conclusion...
- Familiarisés avec une démarche articulant modélisation et investigations empiriques et permettant de porter un regard rigoureux sur le monde économique et social.
- Sensibilisés aux spécificités disciplinaires de l'économie, de la sociologie et de la science politique ainsi qu'à la possibilité de croiser les regards de ces trois disciplines sur un thème identifié.

### ● SNT Sciences Numériques et Technologiques

L'enseignement de sciences numériques et technologiques en classe de seconde a pour objet d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

La numérisation généralisée des données, les nouvelles modalités de traitement ou de stockage et le développement récent d'algorithmes permettant de traiter de très grands volumes de données numériques constituent une réelle rupture dans la diffusion des technologies de l'information et de la communication.

La convergence d'activités encore récemment indépendantes (photographier, filmer, enregistrer, chercher et partager une information, écouter de la musique, regarder des vidéos, repérer où l'on se trouve, réserver des billets de train etc.) est un phénomène généralisé lié avec le domaine des télécommunications, à l'informatisation massive et bien sûr à la création du réseau internet.

## Les enseignements communs

Les enseignements de la classe de seconde comprennent des enseignements communs.

Matières	Horaire
Français	4 h
Histoire – Géographie	3 h
Langue vivante A + Langue vivante B	5h30
Mathématiques	4 h
Physique - chimie	3 h
SNT (Sciences numériques et technologique)	1h30
SES (Sciences économiques et sociale)	1h30
SVT (Sciences de la vie et de la terre)	1h30
EPS (Éducation physique et sportive)	2h
EMC (Enseignement Moral et Civique)	0h30

Langues vivantes A ou langues vivantes B  
Anglais, Allemand, Espagnol

## Les enseignements optionnels

Un enseignement optionnel (facultatif) peut être choisi

Enseignements technologiques optionnels (facultatif)	Horaire
Sciences de l'Ingénieur (S.I.)	1h30
Création et Innovation Technologiques (C.I.T.)	1h30
Sciences de Laboratoire (S.L.)	1h30
Création et Culture Design (C.C.D.) RECRUTEMENT SUR DOSSIER (Voir Procédure d'inscription au verso)	4h

### ● CIT Création et Innovation Technologique

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

### ● SI Sciences de l'Ingénieur

A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

### ● SL Sciences et Laboratoire

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc...).

### ● CCD Création et Culture Design

Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes époques et cultures.

Poursuivre en filière STD2A. La plupart des élèves ayant suivi cet enseignement d'exploration en classe de seconde poursuivent en 1<sup>ère</sup> STD2A. Aussi, pour intégrer cette série de bac, mieux vaut anticiper. Cette filière débouche sur des métiers du design d'espace, design de communication, design de mode, textile et environnement ; design de produits, design graphique ou encore architecture d'intérieur.