

Les horaires

Enseignements communs à tous les élèves : 16h.
En 1ère, 3 enseignements de spécialité choisis parmi les 9 proposés.
En terminale, 2 enseignements de spécialité gardés parmi les 3 de première.

Les matières

Enseignements communs à tous les élèves : 16h.
En 1ère, 3 enseignements de spécialité choisis parmi les 9 proposés.
En terminale, 2 enseignements de spécialité gardés parmi les 3 de première.

| Matières | 1ère | Tale |
|--|--------|--------|
| Enseignements communs | | |
| Français | 4 h | |
| Philosophie | | 4 h |
| Langue vivante A et B | 4 h 30 | 4 h |
| Éducation Physique et Sportive | 2 h | 2 h |
| Histoire-Géographie | 3h | 3h |
| Enseignement Moral et Civique | 0 h 30 | 0 h 30 |
| Enseignement Scientifique | 2h | 2h |
| Mathématiques (pour les élèves sans spécialité mathématiques) | 1 h 30 | |
| Accompagnement personnalisé | | |
| Enseignements de spécialité (3 choix obligatoires) | | |
| Humanités, littérature et philosophie | 4 h | 6 h |
| Langues, littératures cultures étrangères : anglais | 4 h | 6 h |
| Hist. Géo. géopolitique et sciences politique | 4 h | 6 h |
| Éducation physique, pratiques et culture sportives | 4 h | 6 h |
| Sciences économiques et sociales | 4 h | 6 h |
| Mathématiques | 4 h | 6 h |
| Physique-chimie | 4 h | 6 h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 4 h | 6 h |
| Numérique et sciences informatiques | 4 h | 6 h |
| Sciences de l'ingénieur * | 4 h | 6 h |

* Un enseignement de physique de 2h supplémentaire est dispensé pour la spécialité Sciences de l'Ingénieur en terminale..

Enseignements optionnels

- Mathématiques complémentaires 3h en terminale
Pour des élèves qui ne souhaitent pas garder la spécialité Mathématiques en terminale ou les élèves qui ne l'ont pas suivie en 1ère, avec une remise à niveau si nécessaire
- Mathématiques expertes 3h en terminale.
Pour les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale et qui souhaitent approfondir cet enseignement.

Internat

L'établissement propose un hébergement de 130 places en chambre de 2 ou 4 élèves.

Section EURO. Anglais 2h

1h d'anglais
1h de physique-chimie en langue anglaise.
Admission sur dossier scolaire

Pour plus de renseignements

portes ouvertes
SAMEDI 7
FÉVRIER 2026
de 08h30 à 13h

lycée **LOUIS**
ARMAND
ensemble, construire l'avenir

1ÈRES ET TERMINALES GÉNÉRALES

Section sportive foot

Sections ABIBAC SESA BFI

Section Euro. Anglais ou Allemand

Utérus Lapine
Phases folliculaire et lutéinique

N°

DISTRIBUÉ PAR JEULIN - ÉVREUX

NUBLAT-14370 Cl. Evreux (E)

3 boulevard des Nations - BP 2008
68058 Mulhouse
03 89 33 47 80
www.louis-armand-mulhouse.fr



Les spécialités

● Mathématiques

Permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistique" et "Algorithmique et programmation". Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation.

● Langues, littératures et cultures étrangères - Anglais

S'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise de la langue vivante étrangère anglais et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que "le voyage" ou "les imaginaires", tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

● Sciences de la vie et de la Terre

Propose aux élèves d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : "La Terre, la vie et l'organisation du vivant", "Les enjeux planétaires contemporains" et "Le corps humain et la santé". Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

● Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS)

Dépasse le champ strict de la pratique sportive. Il intègre d'autres champs disciplinaires tels que les sciences, les humanités...en associant des apports pratiques et théoriques. A travers la construction de projets concrets, l'élève découvre la diversité des secteurs professionnels liés au sport et à la pratique physique. La SVT complète l'apport scientifique de cet enseignement et offre des perspectives d'études et d'insertion professionnelle dans de nombreux secteurs (santé et bien-être, enseignement, gestion, communication, recherche, secteur événementiel...).

● Sciences de l'ingénieur

Propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus de sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

● Numérique et sciences Informatiques

Propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

● Humanités, littérature et philosophie

Propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité

● Hist-Géo, Géopolitique et Sciences Politiques

Propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

● Physique-chimie

Propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis ("Le son et sa perception", "Vision et images", "Synthèse de molécules naturelles", etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

● Sciences économiques et sociales

Renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

BAC Français International Britannique (BFI)

Au service du développement du plurilinguisme, le BFI Britannique constitue un parcours d'excellence linguistique, d'ouverture culturelle et internationale qui renforce la place de l'Anglais. Il permet une reconnaissance forte de la qualité de parcours de l'élève. Le BFI est reconnu en France et au Royaume Uni. Il permet d'envisager une poursuite d'étude dans des universités anglophones. 4h d'histoire dont deux en anglais, 2h de connaissance du monde en anglais et 4h30 d'anglais dont 2h d'approfondissement culturel et linguistique.

Section SESA anglais

Poursuite de la section pour les élèves motivés par les sciences et ayant un bon niveau d'anglais. L'objectif étant de préparer le bac général et d'atteindre la certification de niveau d'anglais C1. 1 h de Mathématiques, de Physique-Chimie, de SVT en Anglais et 1h d'anglais spécifique.

Section ABIBAC



L'Abibac offre un double avantage : la délivrance simultanée du baccalauréat français et de l'Abitur, (équivalent du baccalauréat allemand). L'enseignement d'histoire-géographie est donné en allemand et les élèves bénéficient de trois heures supplémentaires de langue et littérature en allemand.